**第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(河南赛区)比赛章程**

**比赛宗旨**

“外教社杯”全国高校外语教学大赛由教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会、教育部职业院校外语类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社联合主办，旨在贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《纲要》）以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》的精神，通过搭建全国性的竞赛平台，切实提升我国外语教学质量和教学水平，推动高校外语师资队伍建设，促进教师发展，深化教学改革，探索建设具有中国特色的外语教学体系。

“外教社杯”全国高校外语教学大赛自2010年首创，至今已成功举办九届，比赛覆盖全国近千所高校，为展现当前我国外语教师教学水平提供了严谨、创新的赛制和公正、权威的舞台，“外教社杯”全国高校外语教学大赛也因此成为我国高校最具影响力的公益性赛事。

2019 年第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛确定为“大学公共英语组”比赛，下设综合课、听说（视听说）课和微课（章程另附）三个组别。大赛力求在保持英语课堂教学核心内涵的基础上，不断优化比赛形式和评分标准，鼓励创新，以更好地适应高等教育发展新形势，助力高水平本科教育，助力高校打造“金课”，从而进一步深化大学外语教学改革。

**大赛组织单位**

**1．主办单位**

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

上海外语教育出版社

**2．全国组委会**

**名誉主任**：吴启迪 戴炜栋 庄智象

**主 任**：何莲珍 孙有中 刁建东 孙 玉

**秘 书 长**：谢 宇

**副秘书长**：叶 青 林 放

**秘 书 处**：地址 上海市大连西路558号716室 （200083）

联系人 王笑歌 021-65424320

**邮箱：** [nfltc@sflep.com](mailto:nfltc@sflep.com)

**官网**： <http://nfltc.sflep.com>

**3．河南赛区组委会**

组委会主任：赵传海

组委会副主任：闫治国 孙玉

组委会成员：高继海 梁晓冬 李育 田孝东

秘书处地址：河南省郑州市郑东新区金水东路180号河南财经政法大学外语学院

秘书长：岳彩军（兼）

秘书处联系人：魏清泉

电话：0371-86521525（办）18503887110（手机）

电子邮箱：18503887110@163.com

河南赛区组委会按照大赛制定的章程和相关规则及程序，负责组织实施本赛区赛事。河南赛区秘书处负责赛事的整体协调，秘书长由大赛河南赛区组委会指定。

**第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛**

**（**大学公共英语组**）河南赛区比赛规则**

**一、赛程安排**

河南赛区初赛：2019年9月10日前 （比赛地点为各参赛学校）

河南赛区复赛、决赛：2019年10月11-13日（比赛地点设在河南财经政法大学郑东校区）

全国决赛、总决赛：2019年11月3日（比赛地点设在上海）

**二、比赛**

（一）学校初赛

各高校（本科）应积极组织校级外语教学技能竞赛，原则上45岁以下的在岗教师均应参加，比赛期间可举办各种教学观摩活动。学校在初赛基础上，推荐参加省赛教师。每所学校综合课、听说（视听说）课比赛分别限推荐1人，微课比赛以团队参赛，每校推荐参加1项，其中负责人1名，团队其他成员2名。微课比赛另行举办（详见微课大赛章程）。

（二）复赛

1. 复赛分两组：综合课组；听说（视听说）课组。

每所参赛学校只能各选派一名选手参加每组的复赛。凡参加复赛的选手请登录大赛官方网站（http://nfltc.sflep.com）填写《第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛参赛登记表》。

2. 复赛为授课。授课时间为 20 分钟。开始 3-5 分钟为综述时间， 随后为模拟课堂授课时间。综述时间内，选手陈述对授课素材的整体教学设计，建议采用图示法展示对整个单元教学设计过程中教学目标的设定和具体实施之间的逻辑关系；模拟课堂授课时间内，选手针对整体教学设计中某一具体板块进行教学展示。选手需制作电子课件辅助教学。综述及模拟课堂授课总时间不少于 17 分钟，不超过 20 分钟；有学生配合模拟授课。

3. 复赛总分为 100 分。评委打分保留到小数点后一位。最终得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。授课评分标准详见附录。

4. 比赛评委组设组长 1 位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。

5. 选手的出场顺序由抽签决定。选手在比赛过程中，不得透露相关个人或学校信息；在分发给学生和评委的教学资料中不得出现相关个人或学校信息，否则将作零分处理。

（三）决赛

1. 决赛分两组：综合课组；听说（视听说）课组。

进入分赛区决赛的选手由分赛区组委会根据复赛成绩排名，经评委组确认后当场宣布，人数原则上不超过参加复赛人数的70%。

2. 决赛由说课和回答评委提问组成。

1） 说课：综合课组说课内容为 800 词左右长度的选文。（视）听说课组视频长度约3分钟。赛前准备时间为30分钟。选手须紧扣材料内容进行说课，时间不得少于7分钟，不得超过10分钟。

2） 回答评委提问：说课结束后，由提问评委提问。该环节时间为5分钟。

3. 决赛总分为 100 分，其中说课得分占 80%，回答评委提问得分占 20%。评委打分保留到小数点后一位。最后得分为扣除一个最高分和一个最低分后的平均分，并保留到小数点后两位。说课及回答评委提问的评分标准详见附录。

4. 比赛评委组设组长 1 位，提问评委 1 位。比赛过程中如出现争议，由评委组长负责召集评委进行合议。如评委组合议无果，则提交大赛全国秘书处，由秘书处指定专家进行仲裁。

5. 大赛根据各组选手最终总得分确定排名。最终总得分 = 复赛总分 + 决赛总分，满分为 200 分。如选手最终总得分相同，则以决赛分数高低作为排名依据；如决赛总分也相同，则选手另外进行指定题目的即席演讲以确定名次。决赛每组排名第一位的选手将代表河南高校参加全国决赛。

**三、奖项设置**

竞赛设一等奖、二等奖、三等奖。一、二、三等奖获奖比例分别为复赛参赛人数的10%、20%和40%。

**四、报名时间**

请各高校于9月10日前将《第十届全国高校外语教学大赛大学公共英语组河南省赛参赛教师推荐表》（附件1）扫描件及电子文档发送组委会秘书处（河南财经政法大学外语学院），邮箱：18503887110@163.com。同时，参赛教师登录大赛官方网站（http://nfltc.sflep.com）填写《第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛参赛登记表》。

联系人：魏清泉 电话：0371-86521525 手机：18503887110

**五、赛程安排**

初赛：9月10日前

复赛、决赛：10月11日-13日

**六、比赛地点**

河南省郑州市郑东新区金水东路180号河南财经政法大学郑东校区

联系电话：0371-86521525 手机：18503887110

**本届比赛章程的最终解释权归大赛（河南赛区）组委会所有。**

第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（河南赛区）组委会

2019年4月

主办单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

上海外语教育出版社

承办单位

河南财经政法大学

附件 1

第十届全国高校外语教学大赛大学公共英语组

河南省赛参赛教师推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 民族 |  | 职称 |  | 学历/学位 |  |
| 所在院校、学院  (系、部) | |  | | | |
| 联系方式 | 手机 |  | | | |
| E-mail |  | | | |
| 参赛课程 |  | | | | |
| 学校主讲  课程情况 |  | | | | |
| 院系推荐意见 | 院长（主任）签字：  （盖章） 年 月 日 | | | | |
| 教务部门意见 | 教务处长签字：  （盖章） 年 月 日 | | | | |
| 学校意见 | （盖章） 年 月 日 | | | | |

**附录：**

**第十届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（**大学公共英语组**）评分标准**

**一、复赛**

**授课评分标准（满分 100 分）：**

1．教学内容（20%）：

1）运用一定的教学理论，完成教学设计，体现自己的教学理念；

2）明确、合理设定教学目标；

3）有效确定教学重点和难点；

4）就学生语言能力、语言知识和思维能力培养设计教学步骤，在有限时间内，针对学生人文素养、科学素养和合作精神中某一方面进行有意识的引导。

2． 教学过程（35%）：

1）合理设定教学目标，合理安排教学步骤，采用合适的教学方法；

2）突出教学重点，详略得当；

3）教学过程合理流畅，各教学步骤衔接自然；

4）以学生为主体，教师为主导，有效开展教学；与学生互动良好，提问符合学生认知能力和语言学习需求，解答疑问及时正确，并能根据学生反应及时调整授课方式；

5）适度采用多媒体手段，对教学起到正面辅助作用。

3． 教学效果（20%）：

1）有效激发学生学习热情和主动性；在思维上对学生形成适度的挑战；

2）授课结束后，在语言能力、语言知识或素养方面达到预设的教学目标。

4． 综合素质（20%）：

1）教态自然，有亲和力，不紧张，不表演；

2）口语流利，语音、语调准确自然；

3）有较高的人文素养，知识面广；

4）有较强的课堂掌控能力和应变能力。

5． 教学创新（5%）：

鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

**二、决赛**

**说课评分标准（满分 100 分）：**

1． 教学任务和目标的确定（20%）：

在课程设计中能体现自己的教学理念，教学目标明确、合理。

2. 教学设计符合语言学习规律，体现工具性和人文性的特色（35%）：

能准确理解材料内容，有效确定教学重点和难点；课堂教学任务安排合理。

3． 课程设计的完整性（20%）：

一堂课设计完整，任务安排合理。

4． 综合素质（20%）：

口语流利，表述准确，有较高的人文素养，知识面广。

5． 教学创新（5%）：

鼓励青年教师深入研究教学法，努力创新，形成自己的风格。

**回答评委提问评分标准（满分 100 分）：**

1. 理解力（20%）：

听懂评委提问，理解提问意图。

2． 思辨力（20%）

回答切题、中肯，具有说服力。

3． 表达力（20%）：

语言表达清晰、准确。

4． 反应力（20%）

能快速、有效组织应答语言（用以拖延时间的语气连接词堆砌不被认为是有效回答）；受到干扰（如被评委打断）时，能做出及时、合理的反应。

5． 英语语言能力和专业素养（20%）：

被问及对教学素材中某些具体语言点的理解时，回答有理有据；总体表现出较高的语言基本功和专业素养。